

**Рекомендації**  
**щодо вдосконалення діяльності закладу освіти**  
**за результатами проведення інституційного аудиту**  
**Управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області**  
*(назва органу, який здійснював інституційний аудит)*  
**Комунальний заклад "Навчально-виховне об'єднання – "Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 31 з гімназійними класами, центр дитячої та юнацької творчості "Сузір'я" Кіровоградської міської ради Кіровоградської області"**  
**25030, Кіровоградська обл., місто Кіровоград, вулиця Космонавта Попова, будинок 11-А**  
**тел: (0522)558355,**  
*(найменування суб'єкта господарювання, місце знаходження, телефон)*  
**ТИХАНСЬКА Тетяна Іванівна**  
*(П.І.Б. керівника)*  
**З метою вдосконалення діяльності школи**  
**РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ**

<b>Напрямок оцінювання</b>	<b>Вимога</b>	<b>Рекомендації керівнику закладу освіти</b>	<b>Рекомендації засновнику</b>
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	<p>1. Вжити заходів щодо покращення якості освітнього середовища, зокрема звернутися із клопотанням до засновника стосовно виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ремонт огорожі закладу освіти та асфальтного покриття;</li> <li>- облаштування майданчика для учнів початкової школи;</li> <li>-облаштування санітарних вузлів для осіб з ООП.</li> </ul> <p>2. Вжити заходи щодо облаштування місць відпочинку для учасників освітнього процесу у приміщенні закладу відповідно до частини 1 статті 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту».</p> <p>3. Провести семінари, круглі столи, диспути, тренінги з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правила поведінки в</p>	<p>1. Провести ремонтні роботи огорожі території закладу та асфальтного покриття відповідно до ст. 4 Розділу І Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого МОЗ України, (наказ від 25.09.2020 № 2205).</p> <p>2.Облаштувати майданчик для учнів початкової школи відповідно до частини 1 статті 21 Закону України “Про повну загальну середню освіту”</p> <p>3. Облаштувати спеціально обладнану туалетну кабінку для використання особами з ООП, відповідно до ст. 31 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205.</p> <p>4. Забезпечити технічними засобами контролю для безпеки користування мережею інтернет для учасників освітнього</p>

		<p>умовах надзвичайних ситуацій з усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>4. Звернутися із клопотанням до засновника стосовно виділення коштів на технічні засоби контролю для безпеки користування мережею інтернет для учасників освітнього процесу відповідно до частини 1 статті 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту».</p>	<p>процесу відповідно до частини 1 статті 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту».</p> <p>Виконання рекомендацій дасть можливість забезпечити утримання та розвиток закладу освіти, його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, що вплине на покращення якості освіти</p>
	<p>1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</p>	<p>1. Оновити правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямувавши їх на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини.</p>	
	<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1. Для забезпечення організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести з педагогічними працівниками закладу освіти семінари-практикуми, тренінги з питань організації інклюзивного навчання та застосування методики й технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</li> </ul>	<p>1. Облаштувати ресурсну кімнату та забезпечити її дидактичними засобами відповідно до потреб дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН від 23 квітня 2018 р. № 414 "Про затвердження типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти). Виконання цих рекомендацій сприятиме формуванню, інклюзивного, розвивального та</p>

			мотивуючого до навчання освітнього простору, у якому всі здобувачі освіти на рівних умовах матимуть можливість отримувати якісні освітні послуги.
Система оцінювання навчальної діяльності учнів	2.3.Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Організувати навчання, семінари, круглі столи щодо впровадження вчителями базової та профільної школи формувального оцінювання відповідно до частини другої та третьої статті 17 Закону України “Про повну загальну середню освіту”.	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	1. З метою реалізації політики академічної доброчесності провести семінари, круглі столи, диспути, тренінги з питань формування культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу відповідно до частини 1 статті 43 Закону України «Про повну загальну середню освіту».	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	1. Доопрацювати Стратегію розвитку закладу, визначивши стратегічні завдання.  3. Доопрацювати зміст Положення, врахувавши методичні рекомендації (наказ МОН від 30.11.2020 № 1480) з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти»	

		<p>4. У Положенні передбачити періодичність проведення процедури самооцінювання освітніх і управлінських процесів.</p> <p>5. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради результати інституційного аудиту, розробити план заходів, спрямованих на вдосконалення освітніх та управлінських процесів.</p>	
--	--	---	--

**Голова експертної групи**  
головний спеціаліст відділу  
інституційного аудиту  
управління Державної служби  
якості освіти у Кіровоградській  
області  
(посада)



\_\_\_\_\_  
(підпис)

Оксана ТЕРЕЩЕНКО  
(власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

08 грудня 2021 року