



МІСЬКА РАДА МІСТА КРОПИВНИЦЬКОГО

Управління освіти

вул. Велика Перспективна, 41, м. Кропивницький, 25022, тел./факс 35 83 42

e-mail: osvita@krmr.gov.ua, код в ЄДРПОУ 05403286

НАКАЗ

від «27» серпня 2020 року

№ 453/0

**Про оголошення конкурсу на посади
директора та заступника директора
комунальної установи
«Міський центр професійного розвитку
педагогічних працівників»
Міської ради міста Кропивницького**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про конкурс на посаду директора комунальної установи «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Міської ради міста Кропивницького, затвердженого рішенням Міської ради міста Кропивницького від 18 серпня 2020 року № 3334

НАКАЗУЮ:

1. Оголосити конкурс на посади директора та заступника директора комунальної установи «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Міської ради міста Кропивницького.

2. Затвердити:

2.1. Склад конкурсної комісії (додаток 1).

2.2. Критерії оцінювання випробувань конкурсного відбору (додаток 2).

2.3. Перелік питань до тестової перевірки на знання законодавства України у сфері освіти; знання з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників, розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх та навчальних програм з навчальних предметів, особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти; знання основ управління діяльністю МЦПРПІ (додаток 3).

3. Кандидатам на участь у конкурсному відборі визначити наступні вимоги: громадянство України; вільне володіння державною мовою; вища педагогічна освіта ступеня не нижче магістра (спеціаліста), стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менш як п'ять років, досвід впровадження інновацій, педагогічних новацій і технологій у системі освіти, у тому числі інформаційно-комунікаційних, мають організаторські здібності, фізичний і психічний стан яких не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

4. Головному спеціалісту відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти Міської ради міста Кропивницького Прудко Н.В.:

4.1. Забезпечити оприлюднення оголошення про проведення конкурсу у місцевих засобах масової інформації, на веб-сайтах Міської ради міста Кропивницького та управління освіти.

4.2. Здійснити прийом документів претендентів для участі у конкурсному відборі в термін з 28 серпня по 16 вересня 2020 року.

4.3. Забезпечити оприлюднення результатів конкурсу у місцевих засобах масової інформації, на веб-сайтах Міської ради міста Кропивницького та управління освіти.

5. Конкурсній комісії:

5.1. У п'ятиденний термін після закінчення строку подання документів, завершити роботу по допуску до участі у конкурсі.

5.2. Провести конкурсний відбір 23 вересня 2020 року за адресою: вул. Велика Перспективна, 41, каб. № 215.

5.3. Надати претендентам протягом одного робочого дня після завершення співбесіди висновок щодо результатів конкурсного відбору.

6. Забезпечити оприлюднення даного наказу на веб-сайті управління освіти.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Начальник управління освіти



Лариса КОСТЕНКО

Додаток 1
до наказу управління освіти
«27» серпня 2020 року
№ 453 /о

СКЛАД
комісії для проведення конкурсного відбору
на посаду директора комунальної установи «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Міської ради міста Кропивницького

Голова комісії

Костенко Лариса Давидівна - начальник управління освіти Міської ради міста Кропивницького

Заступник голови комісії

Васильєва Олена Костянтинівна - начальник відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти

Секретар комісії

Прудко Наталія Володимирівна - головний спеціаліст відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти

Члени комісії:

Дзюба Олександр Віталійович - голова міської профспілкової організації працівників освіти і науки України міста Кропивницького (за згодою)

Максимова Олена Олегівна - голова ГО «Асоціація керівників закладів освіти міста Кропивницького» (за згодою)

Чередніченко Наталя Юріївна - член ГО «Асоціація керівників закладів освіти міста Кропивницького» (за згодою)

Фундовний Володимир Васильович - голова Кропивницької міської організації вільної профспілки працівників освіти і науки України (за згодою)

Додаток 2

до наказу управління освіти

«27» серпня 2020 року

№ 453/10

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИПРОБУВАНЬ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ

Кваліфікаційний іспит проводиться шляхом письмового тестування.

Тестування містить 30 тестових завдань і проходить не довше 30 хвилин у присутності членів комісії (не менше двох третин від її затвердженого складу);

кожне тестове завдання передбачає 3-4 варіанти відповідей, лише один з яких є правильним;

після складання тестування кандидат підписує роботу;

після закінчення часу, відведеного на складання тестування, проводиться оцінювання за такими критеріями: один бал надається за правильну відповідь, нуль балів – за неправильну відповідь;

кандидат, який набрав 16 балів (51 і більше відсотків) правильних відповідей, допускається до презентації проекту розвитку «Міського центру професійного розвитку педагогічних працівників» та проведення співбесіди.

Час для презентації складає не більше 10 хвилин.

Для оцінки презентації проекту розвитку «Міського центру професійного розвитку педагогічних працівників» використовується така система оцінювання:

Обґрунтування критеріїв	Бали
Високий рівень: презентація демонструє точне розуміння завдання, повністю логічно розкрити тему, її унікальність; містить велику кількість оригінальних прийомів, аргументованість основних позицій; доповідач переконливо і повно відповідає на питання	4-5
Середній рівень: у презентації використані матеріали, що мають відношення до теми, так і ті, що не мають відношення до теми; частково в роботі наявні авторські знахідки; порушено логіку виступу, неповна система аргументації; доповідач не на всі питання може знайти переконливі відповіді	2-3
Низький рівень: у презентації використані матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми; тема презентації не розкрита або розкрита частково, немає аргументів, повне порушення логіки виступу; доповідач не може відповісти на питання	0-1

Після завершення презентації члени конкурсної комісії індивідуально вносять її результати до оціночних листів, що передаються секретарю для опрацювання. Остаточною оцінкою є середнє арифметичне значення балів, виставлених членами конкурсної комісії.

Кандидат, який отримав за презентацію середній бал нижче, ніж 2,5, вважається таким, що не пройшов конкурс, і не допускається до чергового етапу конкурсу.

Час для проведення співбесіди складає не більше 10 хвилин на кожного кандидата.

Для оцінки результатів співбесіди на відповідність досвіду, досягнень, компетенції, особистих якостей вимогам до професійної компетентності використовується п'ятибальна система.

Після завершення співбесіди члени конкурсної комісії індивідуально вносять її результати до оціночних листів, що передаються секретарю для опрацювання. Остаточною оцінкою є середнє арифметичне значення балів, виставлених членами конкурсної комісії.

Результати тестування, презентації та співбесіди заносяться секретарем до зведеної відомості результатів конкурсного відбору. Загальна кількість балів кандидата визначається шляхом додавання балів, отриманих у кожному етапі конкурсу, та відображається у протоколі засідання конкурсної комісії.

Мінімальна кількість загальних балів, отриманих кандидатами за всі етапи конкурсного відбору, не повинна бути меншою, ніж 21 бал.

Кандидат, який набрав найбільшу загальну кількість балів, вважається переможцем конкурсу.

Якщо два кандидата отримали однакову кількість загальних балів, переможець конкурсу визначається шляхом відкритого або таємного голосування. Спосіб голосування визначається рішенням комісії.

При рівному розподілі голосів у разі проведення відкритого або таємного голосування вирішальним є голос голови конкурсної комісії.

ПРИМІРНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ
до тестової перевірки на знання законодавства України у сфері освіти,
особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти,
педагогічних новацій, технологій тощо

1. Що входить до системи освіти?
2. На яких рівнях здобувається повна загальна середня освіта?
3. Педагогічна інтернатура – це:
4. Якими є наслідки для педагогічних працівників, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності?
5. З якою періодичністю переглядаються державні стандарти загальної середньої освіти?
6. Хто має право ініціювати проведення інституційного аудиту у позаплановому порядку?
7. Що відбувається за результатами атестації педагогічного працівника?
8. На що спрямовується не менше 10 відсотків загальної кількості академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника, що оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів?
9. Якими є форми заходів державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти?
10. Що належить до обов'язкових складових Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО)?
11. Якою є мінімальна тривалість навчального року?
12. Якою є мінімальна тривалість безперервної навчальної діяльності учнів закладів загальної середньої освіти для 2-4 років навчання?
13. Який тип закладу забезпечує здобуття базової середньої освіти?
14. Що містить освітня програма?
15. Які форми здобуття освіти є індивідуальними?
16. Хто здійснює управління закладом загальної середньої освіти?
17. Хто є учасниками освітнього процесу в закладах освіти? :
18. З якою періодичністю переглядаються державні стандарти загальної середньої освіти?
19. Яка періодичність проходження атестації педагогічним працівником?
20. Хто обирає вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації?
21. Що означає «якість освіти»?
22. Яка освіта вважається спеціалізованою?
23. З якого віку, як правило, здобувається початкова освіта?
24. Хто розподіляє кошти на підвищення кваліфікації педагогічних працівників?

25. Ким затверджуються схеми посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти?
26. Хто здійснює соціально-педагогічний патронаж у системі освіти?
27. Яким шляхом держава здійснює фінансування освіти осіб з особливими освітніми потребами за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів?
28. Хто визначає структуру і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними?
29. Якою є мінімальна тривалість безперервної навчальної діяльності учнів закладів загальної середньої освіти для 2-4 років навчання?
30. Хто затверджує статут закладу освіти?
31. На який період розрахована Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»?
32. Які основні завдання центру професійного розвитку педагогічних працівників?
33. Спілкування, спрямоване на отримання вигоди від співрозмовника з використанням різних прийомів (лестоці, залякування, обман, демонстрація доброти) – це спілкування...:
- 34.33 Приписування подібних характеристик всім членам будь-якої соціальної групи або спільності – це:
35. Виявлення розриву (відповідності) між вимогами педагогічного процесу і рівнем актуального розвитку суб'єкта становить сутність психолого-педагогічної...:
36. Провідною діяльністю для молодшого шкільного віку є:
37. Практичне заняття з вироблення конкретних психологічних умінь і навичок, технік або прийомів називається...:
38. Припущення, що висувається як тимчасове на основі наявних спостережень і уточнюється наступними експериментами, називається...:
39. Індивідуально-психологічні якості школяра, що визначають його успіхи в оволодінні знаннями і вміннями в процесі навчальної діяльності, називаються...:
40. Нонконформізм – модель розвитку відносин між особистістю і колективом, коли...:
41. Система діяльності з відпрацювання певних алгоритмів навчально-пізнавальних дій і способів вирішення завдань в ході навчання (тести і практичні вправи) – це:
42. Якій з ключових компетентностей Державного стандарту початкової освіти (від 21 лютого 2018 р. № 87) належить таке трактування: передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі?
43. Якими ознаками можна охарактеризувати педагогіку партнерства?
44. Діяльність якої громадської організації, яка діє на території України з 2015 року, спрямована на відкритий обмін педагогічним досвідом спільноти відповідального вчителівства і співпрацю за принципом «Give-Get»?
45. Інновація – це...

46. Що означає термін «універсальний дизайн у сфері освіти»?
47. Метою інтерактивного навчання є...
48. Що розуміють під поняттям «наукова організація праці педагога»?
49. Що таке «принципи управління»?
50. Що таке «інноваційна освітня діяльність»?
51. Що означає термін «оптимальність» в управлінні?
52. Що означає поняття «управлінське рішення»?
53. Який процес називають «керівництвом»?
54. Інноваційний процес – це комплексна діяльність, яка передбачає логічний ланцюг...
55. Інновації в змісті освіти – це ...
56. Який з принципів організації методичної роботи з педагогічними кадрами зумовлює використання психолого-педагогічних досягнень в педагогічній діяльності?
57. Основна система вдосконалення якості управлінської діяльності – це...
58. Які ознаки демократичного стилю керівництва?
59. Що таке діагностування результатів навчання?
60. Що передбачає підвищення якості освіти в контексті нового Державного стандарту?
61. Сучасний стандарт освіти передбачає «горизонтальну гнучкість», що означає...
62. Яка назва нового інтегрованого курсу в початковій школі?
63. За допомогою якої програми можна підготувати буклет, бюлетень?
64. Скільки ключових компетентностей затверджено Новим Державним стандартом початкової освіти?
65. Скільки освітніх галузей затверджено ДС?
66. Який складник Базового навчального плану є обов'язковим для закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування та форм власності?
67. Які ролі в освітньому процесі повинен виконувати сучасний вчитель НУШ?
68. Корекція з позиції психології – це...
69. З якою метою організовується методична робота в школі?
70. Булінг в інклюзивному середовищі – це:
71. З якою метою запроваджується інклюзивна освіта?