



МІСЬКА РАДА МІСТА КРОПИВНИЦЬКОГО

Управління освіти

вул. Велика Перспективна, 41, м. Кропивницький, 25022, тел./факс 24 43 80

E-mail: osvita@krmr.gov.ua

НАКАЗ

від 09 квітня 2019 року

№ 196/о

**Про оголошення конкурсів
на посади директора та педагогічних
працівників комунальних установ
«Інклюзивно-ресурсний центр»
Міської ради міста Кропивницького**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Положення про інклюзивно-ресурсний центр, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 року № 545, наказу Міністерства освіти і науки України від 03 жовтня 2018 року № 1051 «Про затвердження примірних положень про проведення конкурсу на посаду директора та педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру», Положення про конкурс на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Міської ради міста Кропивницького та Положення про конкурс на посади педагогічних працівників комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Міської ради міста Кропивницького, затверджених рішенням Міської ради міста Кропивницького 19 грудня 2018 року № 2206

НАКАЗУЮ:

1. Оголосити конкурс на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» Міської ради міста Кропивницького.

2. Оголосити конкурс на посади педагогічних працівників комунальних установ «Інклюзивно-ресурсний центр № 2» Міської ради міста Кропивницького, «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» Міської ради міста Кропивницького.

3. Кандидатам на участь у конкурсному відборі на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» Міської ради міста Кропивницького визначити наступні вимоги: громадянство України; вільне володіння державною мовою; вища освіта ступеня магістра (спеціаліста) за спеціальністю «Спеціальна освіта» («Корекційна освіта», «Дефектологія») або «Психологія» («Практична психологія»); стаж роботи за фахом не менше п'яти років; організаторські здібності та фізичний і психічний стан здоров'я, що не перешкоджає виконувати професійні обов'язки.

4. Кандидатам на участь у конкурсному відборі на посади педагогічних працівників вищезазначених закладів визначити наступні вимоги: громадянство України; вільне володіння державною мовою; вища освіта ступеня магістра (спеціаліста) за спеціальністю «Спеціальна освіта» («Корекційна освіта», «Дефектологія») «Психологія» («Практична психологія»), «Фізична реабілітація»; фізичний і психічний стан здоров'я, що не перешкоджає виконувати професійні обов'язки.

5. Затвердити персональний склад комісій для проведення конкурсних відборів (додається).

6. Визначити уповноваженою особою від конкурсної комісії головного спеціаліста відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти Міської ради міста Кропивницького Прудко Н.В.

7. Уповноваженій особі:

7.1. Забезпечити оприлюднення оголошення про проведення конкурсів (п.1 цього наказу) у місцевих засобах масової інформації, на веб-сайтах Міської ради міста Кропивницького та управління освіти.

7.2. Здійснити прийом документів претендентів для участі у конкурсному відборі в термін з 12 квітня 2019 року по 11 травня 2019 року.

7.3. Забезпечити оприлюднення результатів конкурсу на веб-сайті Міської ради та управління освіти.

8. Конкурсній комісії:

8.1. У п'ятиденний термін після закінчення строку подання документів, завершити роботу по допуску до участі у конкурсі.

8.2. Провести конкурсний відбір **21-22 травня** 2019 року за адресою: вул. Велика Перспективна, 41, каб. № 215, шляхом:

перевірки на знання законодавства у сфері освіти дітей з особливими освітніми потребами; знання основ спеціальної педагогіки; знання основ управління діяльністю інклюзивно-ресурсного центру (для претендентів на посаду директора) шляхом письмових відповідей на екзаменаційні питання;

співбесіди з метою оцінки відповідності досвіду, досягнень, компетенції, особистих якостей вимогам до професійної компетентності кандидата та до відповідних посадових обов'язків.

8.3. Надати претендентам протягом одного робочого дня після завершення співбесіди висновок щодо результатів конкурсного відбору.

8.4. Надати документи до структурного підрозділу з питань діяльності інклюзивно-ресурсних центрів обласної державної адміністрації для погодження претендента на посаду директора ІРЦ.

9. Затвердити орієнтовний перелік питань для проведення іспиту (додається).

10. Затвердити критерії оцінювання кандидатів (додається).

11. Забезпечити оприлюднення даного наказу на веб-сайті управління освіти.

12. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Заступник начальника управління освіти

Є. СЕРОПЯН

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти
09 квітня 2019 року
№ 196/о

СКЛАД
комісії для проведення конкурсного відбору
на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр
№ 3» Міської ради міста Кропивницького

Голова комісії

Костенко Лариса Давидівна - начальник управління освіти Міської ради
міста Кропивницького

Заступник голови комісії

Васильєва Олена Костянтинівна - начальник відділу юридичного та
фінансового забезпечення управління
освіти

Секретар комісії

Прудко Наталія Володимирівна - головний спеціаліст відділу юридичного
та фінансового забезпечення управління
освіти

Члени комісії:

Дзюба Олександр Віталійович - голова міської профспілкової організації
працівників освіти і науки України міста
Кропивницького (за згодою)

Максимова Олена Олегівна - голова ГО «Асоціація керівників закладів
освіти міста Кропивницького» (за згодою)

Навроцька Ірина Георгіївна - спеціаліст I категорії відділу
інспектування навчальних закладів
управління освіти

Станкевич Наталія Василівна - член ГО «Асоціація керівників закладів
освіти міста Кропивницького» (за згодою)

Фундовний
Володимир Васильович - голова Кропивницької міської організації
вільної профспілки працівників освіти і
науки України (за згодою)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти
09 квітня 2019 року
№ 196/о

СКЛАД

комісії для проведення конкурсного відбору

на посаду педагогічних працівників комунальних установ «Інклюзивно-ресурсний центр № 2» Міської ради міста Кропивницького, «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» Міської ради міста Кропивницького

Голова комісії

Костенко Лариса Давидівна - начальник управління освіти Міської ради міста Кропивницького

Заступник голови комісії

Васильєва Олена Костянтинівна - начальник відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти

Секретар комісії

Прудко Наталія Володимирівна - головний спеціаліст відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти

Члени комісії:

Воронов Юрій Миколайович - в.о. директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 3» Міської ради міста Кропивницького

Готішан Вікторія Сергіївна - директор комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 2» Міської ради міста Кропивницького

Дзюба Олександр Віталійович - голова міської профспілкової організації працівників освіти і науки України міста Кропивницького (за згодою)

Навроцька Ірина Георгіївна - спеціаліст I категорії відділу інспектування навчальних закладів управління освіти

Самаріна Лариса Василівна - директор дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 47 „Горобинка” комбінованого типу

Сорока Лілія Юріївна - директор спеціального дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 46 „Краплинка”

Станкевич Наталія Василівна - директор комунального закладу „Навчально-виховне об’єднання – спеціальна загальноосвітня школа I-II ступенів № 1 – дошкільний навчальний заклад”

Фундовний Володимир Васильович - голова Кропивницької міської організації вільної профспілки працівників освіти і науки України (за згодою)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти
09 квітня 2019 року
№ 196/о

Орієнтовний перелік питань для проведення іспиту на посаду директора інклюзивно-ресурсного центру

Право дітей з особливим освітніми потребами (далі - ООП) на освіту у законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту»

Порядок організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів від 15 серпня 2011 року № 872 (зі змінами)).

Основні завдання інклюзивно-ресурсного центру (постанова Кабміну України від 12 липня 2017 року № 545).

Сутність та класифікація порушень психофізичного розвитку.

Причини порушень психофізичного розвитку.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями (легкого, помірного, тяжкого ступенів).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями опорно-рухового апарату.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями слуху (глухих та зі зніженим слухом).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушенням зору (сліпих та зі зниженим зором).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями мовлення (в т.ч. з дислексією).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з розладами аутистичного спектра.

Психолого-педагогічна допомога дітям з порушеннями емоційно-вольової сфери.

Психолого-педагогічний супровід дітей зі складними порушеннями розвитку.

Загальна характеристика сучасної системи надання послуг для дітей з особливими освітніми потребами.

У який термін розглядаються звернення, які не потребують додаткового вивчення? (Закон України «Про звернення громадян»).

Якими нормативно-правовими та законодавчими актами керується інклюзивно-ресурсний центр у своїй діяльності?

Хто проводить первинний прийом батьків, порядок його проведення (постанова Кабміну України від 12 липня 2017 року № 545).

Основні вимоги до організації проведення комплексної оцінки.

Основні завдання та обов'язки директора інклюзивно-ресурсного центру.

Які питання, що стосуються трудових відносин, вирішує керівник інклюзивно-ресурсного центру відповідно до трудового законодавства?

Яка ділова документація повинна вестися в інклюзивно-ресурсному центрі?

До якої інформації та документів повинен бути відкритий доступ на веб-сайтах закладів освіти (у разі їх відсутності - на веб-сайтах засновників)?

Як сформулювати у закладі загальної середньої освіти інклюзивне освітнє середовище?

Загальна характеристика сучасної системи надання послуг для дітей з особливими освітніми потребами.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти
09 квітня 2019 року
№ 196/о

**Орієнтовний перелік питань для проведення іспиту
на посади педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру**

Право дітей з особливим освітніми потребами (далі - ООП) на освіту у законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту».

Основні завдання інклюзивно-ресурсного центру (постанова Кабміну України від 12 липня 2017 року № 545).

Основні функції інклюзивно-ресурсного центру.

На основі яких принципів здійснює свою діяльність ІРЦ.

Сутність та класифікація порушень психофізичного розвитку.

Причини порушень психофізичного розвитку.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з інтелектуальними порушеннями (легкого, помірного, тяжкого ступенів).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями опорно-рухового апарату.

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушеннями слуху (глухих та зі зніженим слухом).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із порушенням зору (сліпих та зі зніженим зором).

Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з розладами аутистичного спектра.

Психолого-педагогічна допомога дітям з порушеннями емоційно-вольової сфери.

Психолого-педагогічний супровід дітей зі складними порушеннями розвитку.

Основні принципи інклюзивного навчання.

Базові цінності, на яких ґрунтується інклюзивна освіта

У який термін розглядаються звернення, які не потребують додаткового вивчення? (Закон України «Про звернення громадян»).

Хто проводить первинний прийом батьків, порядок його проведення (постанова Кабміну України від 12 липня 2017 року № 545).

Яка ділова документація повинна вестися в інклюзивно-ресурсному центрі?

До якої інформації та документів повинен бути відкритий доступ на веб-сайтах закладів освіти (у разі їх відсутності - на веб-сайтах засновників)?

Сутність надання психолого-педагогічної допомоги в ІРЦ.

На яку кількість дітей розрахований інклюзивно-ресурсний центр.

Дітям якого віку надають допомогу інклюзивно-ресурсні центри.

За якими напрямками проводиться комплексна оцінка стану дитини.

Якій категорії дітей надається психолого-педагогічна допомога в ІРЦ.

Надання консультативно-психологічної допомоги батькам.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ управління освіти
09 квітня 2019 року
№ 196/о

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КАНДИДАТІВ НА ПОСАДИ
КЕРІВНИКІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ

Іспит складається:

Для кандидатів на посади директорів - з 6 питань по 2 питання за напрямками, визначеними у пункті 10 Положення про конкурс на посаду директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Міської ради міста Кропивницького, затвердженого рішенням Міської ради міста Кропивницького 19 грудня 2018 року № 2206.

Для кандидатів на посади педагогічних працівників - з 6 питань по 3 питання за напрямками, визначеними у пункті 10 Положення про конкурс на посади педагогічних працівників комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Міської ради міста Кропивницького, затвердженого рішенням Міської ради міста Кропивницького 19 грудня 2018 року № 2206.

2 бали виставляються кандидатам, які в повному обсязі розкрили суть питання.

1 бал виставляється кандидатам, які розкрили питання фрагментарно.

0 балів виставляється кандидатам, які не відповіли на питання.

Загальний час для проведення іспиту – не більш як 1 година 20 хвилин.

Кандидати, які за результатами іспиту набрали 6 балів, допускаються до співбесіди.

Для оцінювання кожної окремої вимоги до професійної компетентності **на співбесіді** використовується така система:

2 бали виставляються кандидатам, які відповідають вимогам;

1 бал виставляється кандидатам, які не повною мірою відповідають вимогам;

0 балів виставляється кандидатам, які не відповідають вимогам.

Визначення результатів співбесіди здійснюється кожним членом конкурсної комісії індивідуально та фіксується у відомості про результати співбесіди.

Визначення остаточних результатів конкурсу здійснюється у балах як середнє арифметичне значення індивідуальних оцінок членів конкурсної комісії.

Підсумковий рейтинг кандидатів визначається шляхом додавання середніх оцінок, проставлених членами конкурсної комісії у зведеній відомості середніх оцінок за кожен окрему вимогу до професійної компетентності, та іспиту на знання законодавства.