

Рекомендації
щодо вдосконалення діяльності закладу освіти
за результатами проведення інституційного аудиту
Управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області

(назва органу, який здійснював інституційний аудит)

Комунальний заклад "Навчально-виховне об'єднання ліцей-школа-дошкільний навчальний заклад "ВІКТОРІЯ-П" Кіровоградської міської ради

Кіровоградської області"

25030, Кіровоградська обл., місто Кіровоград(п), ПРОСПЕКТ ПРАВДИ, будинок 20, (0522)563268

(найменування суб'єкта господарювання, місцезнаходження, телефон)

ПАХОМОВА Світлана Вікторівна

(П.І.Б. керівника)

З метою вдосконалення діяльності школи

РЕКОМЕНДУЄТЬСЯ

Напрямок оцінювання	Вимога	Рекомендації керівнику закладу освіти	Рекомендації засновнику
Освітнє середовище закладу освіти	1.1. Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці	<p>1. Вжити заходів щодо покращення якості освітнього середовища, зокрема звернутися із клопотанням до засновника стосовно виділення коштів на:</p> <ul style="list-style-type: none">-ремонт огорожі закладу- облаштування сучасного спортивного майданчика для учнів 5-11 класів та майданчика для учнів початкової школи;-облаштування в необхідній кількості санітарних вузлів для учнів 5-11 класів, та для осіб з ООП; <p>забезпечення кабінетів хімії, біології, географії та фізики сучасним технічним та дидактичним обладнанням;</p> <p>2. Вжити заходів щодо покращення матеріально-технічного облаштування навчальних кабінетів, звернутися із клопотанням до засновника стосовно виділення коштів на забезпечення кабінетів хімії, біології, географії та фізики сучасним технічним</p>	<p>З метою покращення освітнього середовища та забезпечення його розвиваючої, мотивуючої та безпекової функції:</p> <p>1) провести ремонтні роботи огорожі території ліцейного корпусу. відповідно до ст. 4 Розділу I Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого МОЗ України (наказ від 25.09.2020 року № 2205).</p> <p>2) облаштувати сучасний спортивний майданчик для учнів 5-11 класів та майданчик для учнів початкової школи відповідно до абзацу третього пункту другого Розділу II Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205.</p> <p>3) облаштувати санітарні вузли для учнів 5-11 класів та спеціально обладнану туалетну кабінку для використання особами з</p>

		і дидактичним обладнанням відповідно до типових переліків навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання та обладнання загального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів;	ООП відповідно п. 31 Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року № 2205. 4) облаштувати навчальні кабінети обладнанням відповідно до типових переліків навчально-наочних посібників, технічних засобів навчання та обладнання загального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до пункту 4.1. Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 року № 601 “Про затвердження Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів”
	1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. Для забезпечення організації інклюзивного розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору провести з педагогічними працівниками закладу освіти семінар-практикум щодо питань застосування методики та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	1. Облаштувати ресурсну кімнату та забезпечити її дидактичними засобами відповідно до потреб дітей з особливими освітніми потребами згідно наказу МОН від 23 квітня 2018 року № 414 "Про затвердження типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти".
Система оцінювання навчальної	2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для	1. Розробити та оприлюднити на сайті закладу зрозумілі для учнів	

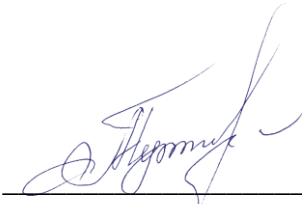
діяльності учнів	учнів системи оцінювання їх результатів навчання	критерії оцінювання їх результатів навчання. 2.Спрямувати роботу методичних об'єднань на розвиток вчителів щодо: - адаптації критеріїв оцінювання, розроблених Міністерством освіти і науки України, до умов роботи школи, навчального предмета, конкретних видів діяльності; - усвідомлення принципів, на яких ґрунтується система оцінювання навчальних досягнень учнів, місце і роль у цій системі чітко визначених критеріїв; - вибору та/або розробки в якості інструментарію для оцінювання компетентнісних завдань (кейси з описом практичної ситуації, вирішення якої потребує навчальних дій).	
	2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	1. Забезпечити організацію навчання, семінарів, круглих столів щодо впровадження вчителями формувального оцінювання відповідно до частини 2 та 3 статті 17 Закону України “Про повну загальну середню освіту” з метою організації навчального процесу з урахуванням навчальних потреб кожного учня задля більш ефективного формування необхідних знань, умінь та ставлень.	
Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання	1. Для створення умов освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти обговорити на засіданні педагогічної ради питання щодо формування	

	сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів відповідно до статті 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту».	
	3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	1. З метою реалізації політики академічної доброчесності в закладі освіти внести до плану проведення засідань педагогічної ради закладу питання про формування системи та застосування механізмів забезпечення академічної доброчесності відповідно до статті 43 Закону України “Про повну загальну середню освіту”. 2. Провести спільні з учасниками освітнього процесу круглі столи, диспути тощо з питань формування культури академічної доброчесності .	
Управлінські процеси закладу освіти	4.1.	1. З метою підвищення якості освітньої діяльності закладу, розглянути на засіданні педагогічної ради закладу результати проведення інституційного аудиту. 2. З метою якісного проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу, внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з урахуванням Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної	

		середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 №1480.	
	4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	<p>1. Залучати учасників освітнього процесу до організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, організації дозвілля, розроблення документів, а саме: Стратегії розвитку, річного плану, антибулінгової програми, освітньої програми, Положення про академічну доброчесність, правил поведінки, процедури проведення самооцінювання, правил внутрішнього розпорядку тощо та ухвалення управлінських рішень відповідно до частини 1 статті 28 Закону України «Про освіту».</p> <p>2. Відповідно до пункту 4 Розділу V Санітарного регламенту узгодити розклад навчальних занять враховувавши оптимальне співвідношення навчального навантаження протягом тижня, а також чергування протягом дня і тижня навчальних занять з навчальних предметів природничо-математичного, суспільно-гуманітарного циклів із навчальними предметами художньо-естетичного, фізкультурно-оздоровчого та технологічного циклів з урахуванням Гігієнічних правил складання розкладу навчальних занять наведених у додатку 7 до .</p>	
	4.5. Формування та забезпечення	1. З метою реалізації політики академічної доброчесності в закладі освіти внести до плану	

	реалізації політики академічної доброчесності	проведення засідань педагогічної ради питання щодо необхідності моніторингу та контролю за дотриманням Положення про академічну доброчесність всіма учасниками освітнього процесу відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»:	
--	---	--	--

Голова групи
Заступник начальника
управління – начальник відділу
інституційного аудиту
управління Державної служби
якості освіти у Кіровоградській
області
 (посада)


 (підпис)

Майя ТУТАЄВА
 (власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

13 січня 2022 рік